

Tobias Thiel, Studienleiter für gesellschaftspolitische Jugendbildung

## Wie stehen Jugendliche zur Demokratie?

Sozialisation und Lebensbedingungen von  
Jugendlichen in Deutschland



[ea-wb.de/kef](https://ea-wb.de/kef)

Artikel und  
Präsentation  
zum Download

**KeF**

Konferenz  
evangelischer  
Freiwilligendienste



Missionsgesellschaft Deutscher Protestanten  
Evangelischer Kirchen in Deutschland



Evangelische Mission  
Weltweit

Association of Protestant Churches  
and Missions in Germany

## Trotz Krieg und Krisen blicken Jugendliche optimistisch in Zukunft



[tagesschau.de](https://www.tagesschau.de)

20.5.25, 20:00 Uhr

## Zwischen Enttäuschung und Zuversicht

- „Jugendliche sind privat zuversichtlich, aber gesellschaftlich enttäuscht - sie glauben an sich selbst, aber kaum noch an das politische System“ (Prof. Dr. Nina Kolleck)
- Lebenswelt junger Menschen in Deutschland ist geprägt von strukturellen Unsicherheiten.
- Mentale Gesundheit leidet
- Mehrheit (65%) insgesamt zufrieden
- Solidarisch gegenüber den Älteren, leistungsbereit und orientiert an traditionellen Tugenden
- „Zukunft entsteht nicht durch Appelle zur Resilienz, sondern durch gerechte Rahmenbedingungen ... Die junge Generation will nicht nur funktionieren, sie will gestalten.“ (Simon Schnetzer)



[uni-potsdam.de](https://uni-potsdam.de)

Vorstellung der  
Trendstudie

## Politisches Interesse, aber auch Ängste steigen

- 55% politisch interessiert (2002 nur 34%)
- Zunehmende Sorgen und Ängste über Politik, Gesellschaft und Umwelt: Angst vor Krieg in Europa (84%) und steigender Armut (67%), Umweltschutz (64%) und Klimawandel (63%)
- Angst vor Ausländerfeindlichkeit (58%) deutlich größer als vor weiterer Zuwanderung (34%)
- Politisch deutlichere Positionierung: 14% links, 32% eher links, 26% Mitte, 14% eher rechts, 4% rechts (nur 10% ohne Einordnung)
- 76% Deutschland bietet alle Möglichkeiten, Lebensziele zu verwirklichen
- 57% meinen: „Vieles, was woanders selbstverständlich ist, funktioniert bei uns nicht“



shell.de

Zusammenfassung  
als pdf

## Demokratievertrauen hoch, aber geringes Vertrauen in Institutionen

- Trotz krisenhafter und kriegerischer Zeiten Mehrheit zuversichtlich
- Junge Menschen sind politisch interessiert und wollen sich einbringen
- Ein Teil der Jugend, mehrheitlich Jungen, rücken nach rechts
- Demokratievertrauen so hoch wie selten – aber gleichzeitig geringes Vertrauen in die Parteien (wie auch in große Unternehmen und Kirchen)
- Meiste Jugendlichen wollen sicheren, gut bezahlten Arbeitsplatz, der Karriere ermöglicht
- Jugendliche vertrauen überwiegend den öffentlichen Sendern und Tageszeitungen – sind aber vor allem auf den online-Kanälen unterwegs.



shell.de

Gekürzte Zitate von  
Anja Stahmann,  
Staatssekretärin  
im BMFSFJ

## Jungsein in in unsicheren Zeiten

- Jungsein im gesellschaftlichen Wandel und in sozialen Unsicherheiten
  - Familie und Freund:innen, Freizeit, Engagement,
  - Bildung, Psychische Gesundheit,
  - Diskriminierung, Migrationserfahrungen, globale Krisen, Teilhabechancen,
  - Ostdeutschland, Stadt und Land, Gewalt, Demokratie unter Druck, ...
- Jungsein in dynamischen und unsicheren Zeiten
  - Nach der Pandemie,
  - Kriegerische Bedrohungslage,
  - Digitalisierte und mediatisierte Welt,
  - Alternde Gesellschaft,
  - Klimawandel,
  - Junge Menschen sind politisch interessiert und wollen sich einbringen, ...



[bmfsfj.de](https://www.bmfsfj.de)

Bericht als  
Download, S. 164ff.

## Leitlinien für eine vertrauenswürdige Kinder- und Jugendhilfe

- Zuständig für alle jungen Menschen
- Recht auf gewaltfreies Aufwachsen
- Engagement fördernd
- Teilhabe und Vielfalt ermöglichend
- Verlässliche Infrastruktur
- Begleitet Digitalisierung und reflektiert kritisch deren Potenziale
- Demokratiestärkend und auf Interessen junger Menschen bedacht
- Klimagerecht



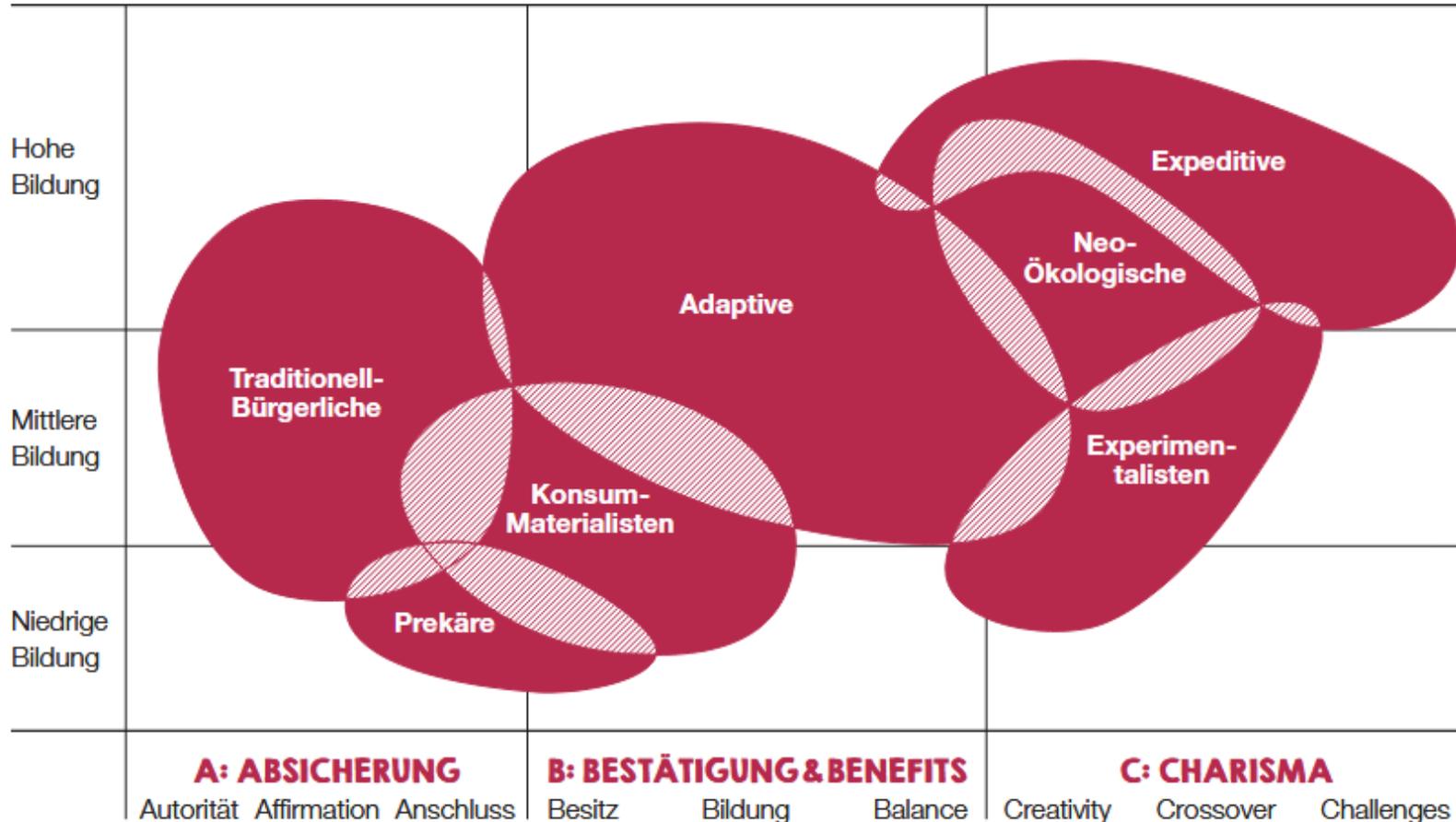
[bmfsfj.de](https://www.bmfsfj.de)

Bericht als  
Download, S. 494ff.

# Sinus Modell für jugendliche Lebenswelten (U-18)

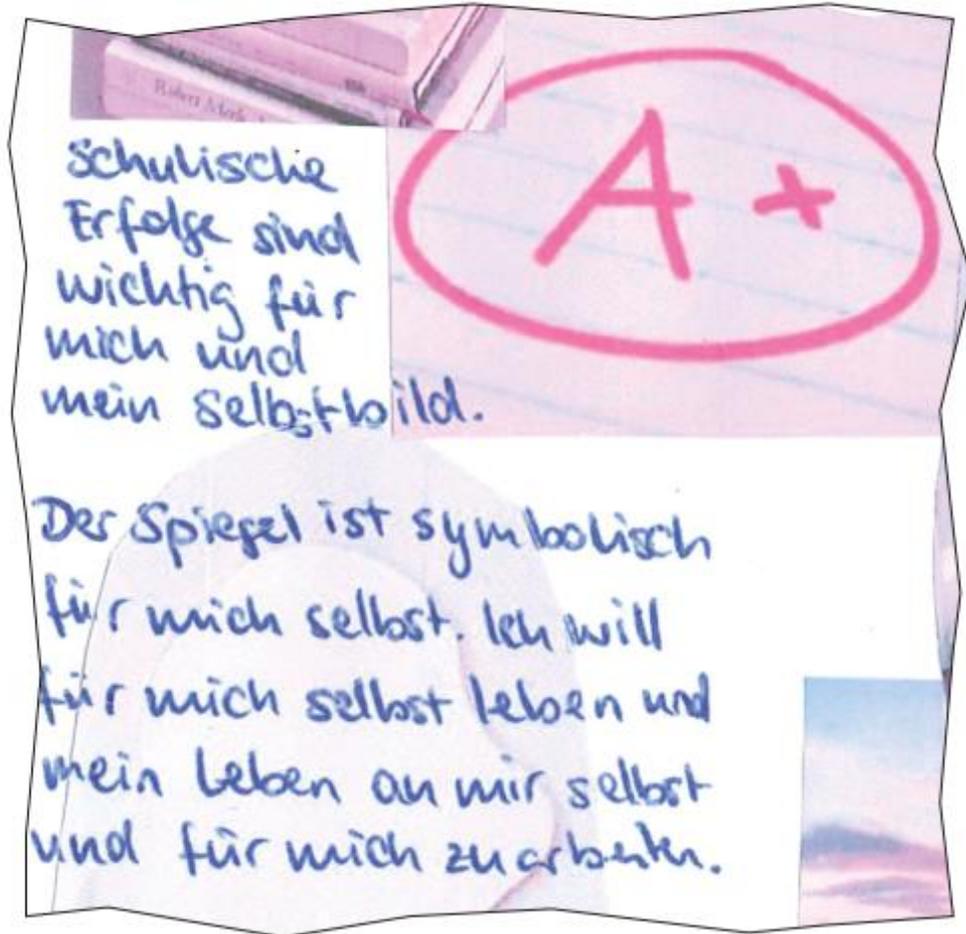
## UNIVERSELLE WERTE

Soziale Geborgenheit (Familie, Freund\*innen, Treue) und soziale Werte (Altruismus, Toleranz),  
Leistung, Selbstbestimmung, Sicherheit, Gesundheit



bpb.de

## Das gibt meinem Leben Sinn

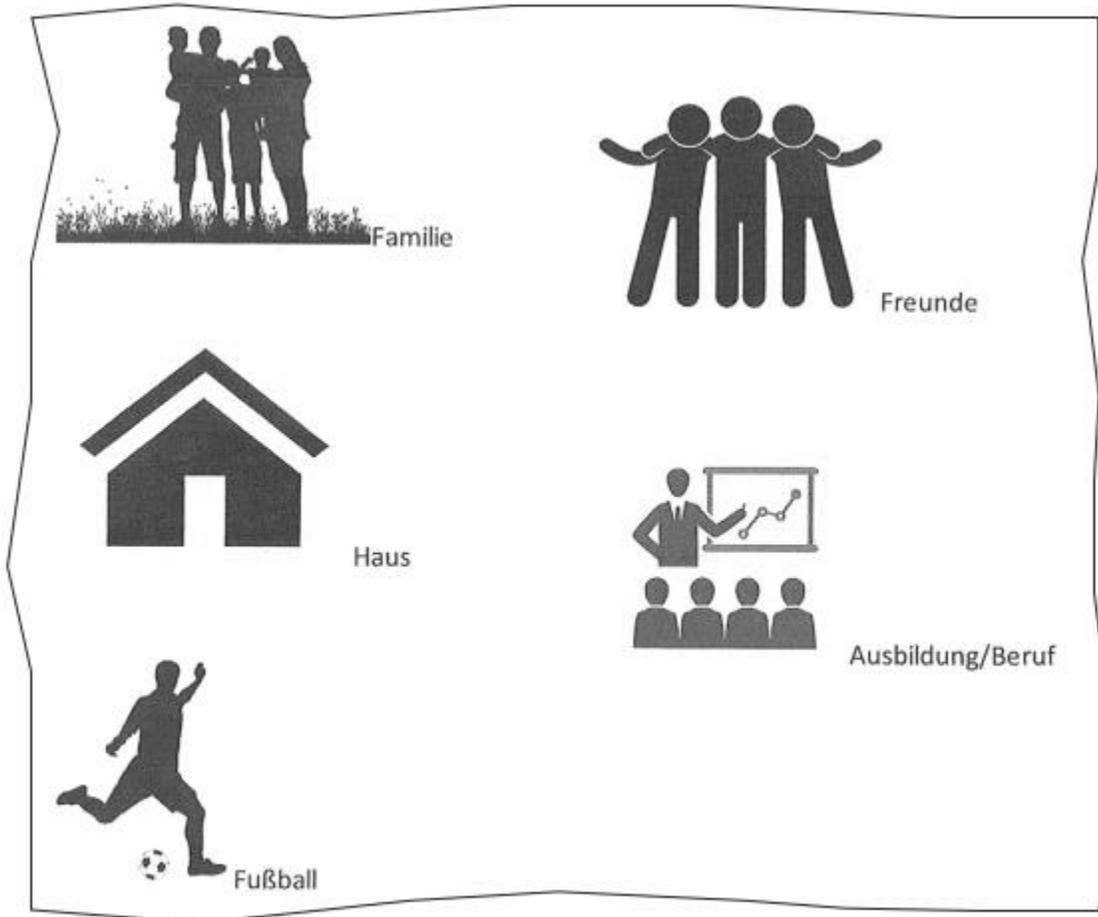


(weiblich, 17 Jahre, Neo-Ökologische)



(weiblich, 17 Jahre, Adaptive)

# Das gibt meinem Leben Sinn



(männlich, 16 Jahre, Traditionell-Bürgerliche)



(weiblich, 16 Jahre, Konsum-Materialisten)

## Das gibt meinem Leben Sinn

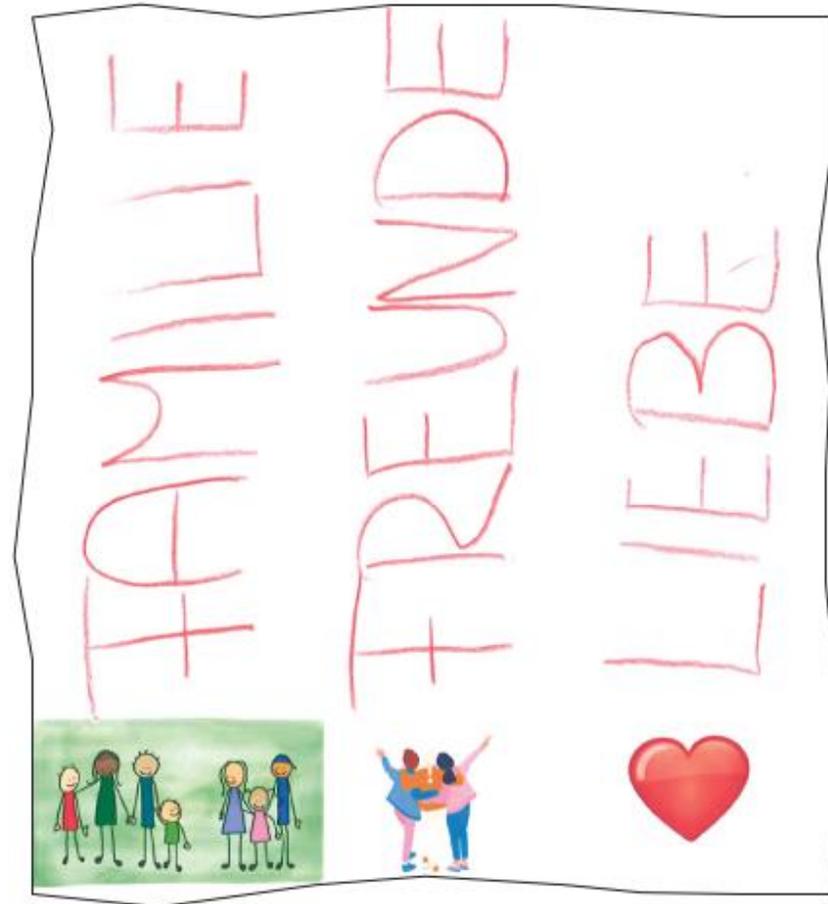
- Meine Familie
- Meine Familie glücklich sehen
- Liebe bekommen
- Liebe geben
- jemand an meine Seite haben (Freunde, Familie)
- Schule (guten Abschluss, Berufserfolg)
- ein zu Hause haben
- Meine Mutter
- ein geborgenes vertrautes sicheres zu Hause

(weiblich, 17 Jahre, Migrationshintergrund, Traditionell-Bürgerliche)

# Das gibt meinem Leben Sinn



(männlich, 16 Jahre, Experimentalisten)



(weiblich, 16 Jahre, Migrationshintergrund, Adaptive)

## Das gibt meinem Leben Sinn

Nr. 1) mein Leben ergibt sinn mit meiner familie  
warum: Die familie ist Dein stolz und ist immer  
hilfsbereit.

Nr. 2) freunde, Freunde sind was Besonderes  
auf der wett mit freunde gehst du zum  
Park und ~~spielt~~ spielst mit den.

Nr. 3. Essen, trinken: ohne Essen und  
Trinken kann man nicht Leben.

(männlich, 16 Jahre, Migrationshintergrund, Prekäre)



(weiblich, 15 Jahre, Migrationshintergrund,  
Traditionell-Bürgerliche)

## Das gibt meinem Leben Sinn

Nr. 1) mein Leben ergibt sinn mit meiner familie  
warum: Die familie ist Dein stolz und ist immer  
hilfsbereit.

Nr. 2) freunde, Freunde sind was Besonderes  
auf der wett mit freunde gehst du zum  
Park und ~~spielt~~ spielst mit den.

Nr. 3. Essen, trinken: ohne Essen und  
Trinken kann man nicht Leben.

(männlich, 16 Jahre, Migrationshintergrund, Prekäre)



(weiblich, 15 Jahre, Migrationshintergrund,  
Traditionell-Bürgerliche)

# Ängste und Sorgen

## POLITISCHES SORGENSPEKTRUM DER JUGENDLICHEN

### TOP OF MIND

#### Große Betroffenheit

- Klimawandel / Naturkatastrophen
- Ausgrenzung / Rassismus / Diskriminierung

#### Mediale Aktualitäten (weniger eigene Betroffenheit)

- Inflation
- Krieg

### HÄUFIG GENANNT

- bezahlbares Wohnen
- (systemische) Defizite in Schule und Ausbildung
- soziale Ungleichheit / Arm vs. Reich
- Kriminalität in Deutschland
- Fake News / Verschwörungserzählungen
- Egoismus
- schlimme Meinungen (Extremismus & Populismus)

### EINZELNENNUNGEN

- gesellschaftliche Spannungen wegen Geflüchteten
  - Politik löst Probleme nicht
  - Bedrohung der Demokratie
- Spontane Ergänzungen:
- Obdachlosigkeit (insbesondere Kinder)
  - Drogenhandel & -konsum



bpb.de

Sinusstudie, S. 156



## Frust und Ohnmacht angesichts heutiger Untätigkeit bei Klimawandel

- ☞ *Das macht mir schon Angst, weil man als junger Mensch wird man in eine Welt geboren, die so ein bisschen vor dem Abgrund steht oder vor einem großen Desaster, wo man selber keinen Einfluss hat darauf, dass sich daran was ändert. (divers, 16 Jahre, Expeditiv)*
- ☞ *Dass es immer wärmer wird. Dass nicht wirklich gehandelt wird von den Politikern. Und dass wir, wenn wir erwachsen sind und Kinder bekommen, dass das ja unsere Zukunft ist und es immer schlimmer wird mit dem Klimawandel und man ihn irgendwann auch nicht mehr aufhalten kann. Dass man den jetzt eigentlich aufhalten muss und nicht noch Jahre warten kann. (weiblich, 15 Jahre, Adaptive)*
- ☞ *Es wird halt nicht viel gemacht, und sie [die Klimakrise] ist ja gerade schon im Gange. Und es müsste ja jetzt eine Notbremse gezogen werden, und das wird halt nicht gemacht. Also pro Jahr steigt das Klima ja, und es wird halt nicht so viel gemacht, wie halt gemacht werden soll. (männlich, 15 Jahre, Experimentalisten)*



bpb.de

Sinusstudie, S. 160f.

## Verständnislosigkeit gegenüber bewusster Herabsetzung von Menschen

- ” Dass man ausgegrenzt wird wegen das, was man nicht dafür machen kann, also ich meine Hautfarbe, man ist doch so geboren, man kann nichts da ändern, ja. (weiblich, 17 Jahre, Migrationshintergrund, Traditionell-Bürgerliche)
- ” Ich persönlich verstehe das nicht so. Ich finde es unfassbar engstirnig und ja, veraltet, weil mittlerweile kriegen wir Weißen zum Beispiel es nicht mehr beigebracht, dass ein Schwarzer weniger wert ist. So. Also wir sind in einer Zeit angekommen, wo das nicht Normalität ist. Ich verurteile niemanden zum Beispiel aus anderen Generationen, die es so beigebracht bekommen haben. (...). Und ich verstehe nicht, wie man heutzutage halt noch Leute ausgrenzen kann. (männlich, 17 Jahre, Expeditiv)
- ” Bei mir ist es jetzt nicht so in meinem Umfeld, dass irgendwie jemand aufgrund seiner Hautfarbe und so weiter anders behandelt wird. Aber auf den sozialen Medien bekomme ich so was oft mit, dass eine Person irgendwie anders behandelt wird wegen ihrer Hautfarbe und so weiter. Und ich finde so eine Ungerechtigkeit gar nicht gut. (weiblich, 15 Jahre, Migrationshintergrund, Traditionell-Bürgerliche)



bpb.de

Sinusstudie, S. 162f.

# Bedarfe von Kindern und Jugendlichen für ein gelingendes Aufwachsen

## Anmerkungen jugendlicher Expert:innen zur Studie

kaum eine Generation wurde so schnell in Schubladen gesteckt wie unsere. Doch was ist wirklich dran an diesen Klischees? Sind junge Menschen wirklich so empfindlich, so desinteressiert, so anspruchsvoll? Oder zeigt sich hier ein Muster, das jede Generation durchlebt – nämlich, dass Erwachsene junge Menschen nicht ernst nehmen?

Die Stereotype mit denen Kinder und Jugendliche belegt werden, sind nicht nur frustrierend – sie sind für uns ein Zeichen eines größeren Problems: einer systematischen Geringschätzung von Kindern und Jugendlichen durch Erwachsene. Warum werden junge Menschen oft als unfertig oder naiv angesehen? Klar, Erfahrung haben wir noch nicht viel. Aber mal ehrlich – wie läuft es gerade in der Welt, obwohl doch nur Erwachsene mit Erfahrung das Sagen haben? Wieso haben wir so wenig Mitspracherecht, obwohl es um unsere Zukunft geht?



[bertelsmann-  
stiftung.de](https://www.bertelsmann-stiftung.de)

## Wie erleben wir „unsere“ Jugendlichen in den Freiwilligendiensten?

- So ähnlich wie in Studien – leistungsbereit, psychische (Nicht-) Gesundheit
- Hohes Sicherheitsbedürfnis, große Rückbindung an Familie, Elternarbeit wird mehr, Bedürfnis schnell nach Hause zu können
- Mentale Gesundheit als Thema präsenter
- Relativ brav, wenig rebellisch (obwohl sie allen Grund dazu hätten)
- Weniger Alkohol
- Höhere Unzufriedenheit, auch an Bedingungen des FWD, z.B. im Vgl. zur Bundeswehr



[ea-wb.de/kef](https://ea-wb.de/kef)

Artikel und  
Präsentation  
zum Download

## Wie erleben wir „unsere“ Jugendlichen in den Freiwilligendiensten?

- Überforderung durch Partizipation (kennen sie nicht aus Schule und Homeschooling)
- Unterschiedliche Milieus werden erreicht (vielleicht das einzige Mal im Leben)
- Demokratiefördereffekt
- Neugier, Bereitschaft zu lernen, auch zu politischem Thema, aber auch umgekehrt
- Hohes politisches Engagement und Wissen bei Incoming-FW
- Immer noch total fröhlich (großes Geschenk), lassen sich ein, Neugier, Bereitschaft zu lernen, trotz steigender Ansprüche
- Mühe, im Freiwilligenkontext fürs Leben zu lernen



[ea-wb.de/kef](https://ea-wb.de/kef)

Artikel und  
Präsentation  
zum Download

Tobias Thiel, Studienleiter für gesellschaftspolitische Jugendbildung

## Wie kann Demokratiebildung gelingen?

Wissensvermittlung und Selbstwirksamkeit? Welcher Kompetenzen bedarf es in der Arbeit mit heterogenen Gruppen?



**KeF**

Konferenz  
evangelischer  
Freiwilligendienste



Missionsgesellschaft Deut. für den Frieden e.V.  
Evangelische Mission für Peace - United Nations Millennium Goals



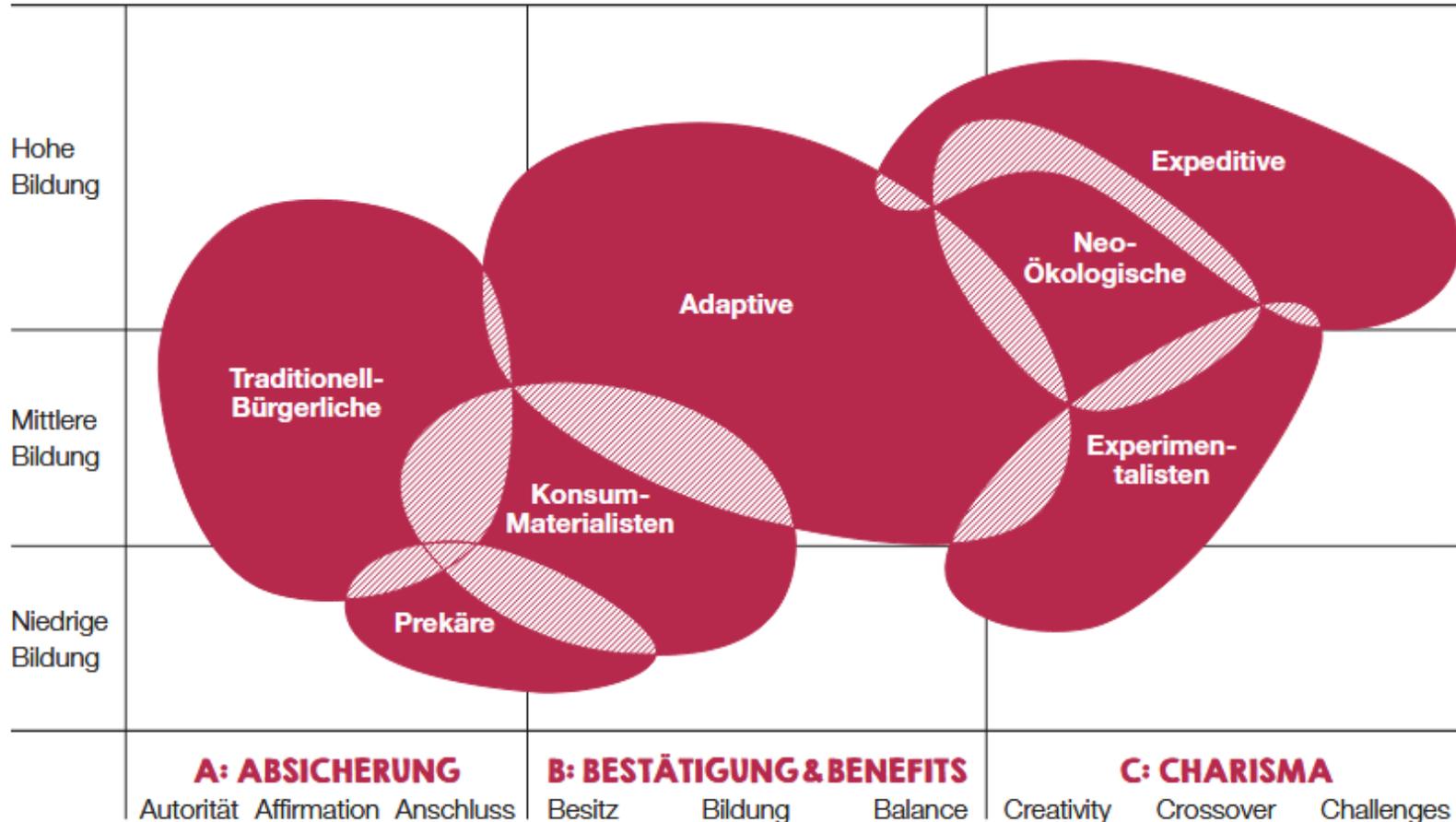
Evangelische Mission  
Weltweit

Association of Protestant Churches  
and Missions in Germany

# Heterogene Zielgruppen

## UNIVERSELLE WERTE

Soziale Geborgenheit (Familie, Freund\*innen, Treue) und soziale Werte (Altruismus, Toleranz),  
Leistung, Selbstbestimmung, Sicherheit, Gesundheit



bpb.de

## Selbstwirksamkeit stärken – Jugendliche entscheiden selbst

- Jugendliche und junge Erwachsenen bilden auf freiwilliger Basis Jugendforum im Landkreis
- Entscheiden über insgesamt 10.000 Euro für Jugendprojekte
- Setzen (idealerweise) relevante Themen

### Im FSJ

- Freiwilligenrat als Vertretung
- Themensetzung für Seminare durch junge Menschen
- Gestaltung und Durchführung der Seminare durch Freiwillige



[uni-potsdam.de](http://uni-potsdam.de)

Vorstellung der  
Trendstudie

## Arbeit mit vielfältigen Zielgruppen

- Jugendliche Ausdrucksformen und Kreativität nutzen
- Zielgruppengerechtes Arbeiten
- Besonders geeignet für diversere/schwierigere Zielgruppen
- Junge Menschen als Expert:innen fürs Thema und den Prozess einbeziehen
- Z.B. im beliebten Videogame Minecraft
- Virtuelle Rundgänge mit Maßnahmen zum Umgang mit Klimawandel -> Wettbewerb [mine-klima.de](http://mine-klima.de)
- Vorstellungen junger Chemnitzer:innen zum Kulturhauptstadtjahr



[shell.de](http://shell.de)

Zusammenfassung  
als pdf

Beispiel: Ideen junger Chemnitzer:innen für Kulturhauptstadtjahr

## So zeigen junge Menschen gern, was sie wollen



[ea-wb.de](https://ea-wb.de)

Vorstellung der  
Projektergebnisse

## Konkrete Maßnahmen im Spiel erarbeiten

### Bau mit Klimakrise – was tun?



[mine-klima.de](https://mine-klima.de)

#### Bau-Wettbewerb in Minecraft und Minetest

Die Klimakrise ist auch in Deutschland da! In den letzten Jahren gab es extreme Dürren und Hochwasser. Und wenn sich die Durchschnittstemperaturen weltweit weiter erhöhen, wird es wahrscheinlicher, dass der Klimawandel unumkehrbar wird. Wie begegnest du dem Klimawandel?

133 junge Menschen haben in insgesamt 51 Einreichungen für den Wettbewerb 2024 ihre Klimageschichte in Minecraft oder Minetest erzählt.



## Konkrete Maßnahmen im Spiel erarbeiten



[mine-klima.de](http://mine-klima.de)

## Den einzelnen Freiwilligen gerecht werden

- Kennenlernen der (diversen) Zielgruppen unter den Freiwilligen, z.B. Einschätzung nach Sinus-Milieus
- Zielgruppengerechte Ansprache(n)
- Neue Methoden finden – idealerweise mit den Freiwilligen
- Zielgruppengerechte thematische Arbeit mit den Freiwilligen (unterschiedliche Prozesse)
- Vielfältige Methoden nutzen
- Jugendliche Positionen sichtbar machen
- Beteiligungserfahrungen schaffen



shell.de

Gekürzte Zitate von  
Anja Stahmann,  
Staatssekretärin  
im BMFSFJ

## Raus aus den Filterblasen – Gespräche mit Andersdenkenden - Ziele

- Junge Erwachsene bestärken, ihre Lebenskontexte (temporär) zu verlassen
- Perspektivvielfalt deutlich machen
- Lebenswirklichkeiten anderer wahrnehmen und verstehen
- Gesellschaftliche Spaltung im Kleinen adressieren
- Das Gefühl von „Mir hört ja eh keiner zu!“ reduzieren
- Verständnis auch auf Seiten der Gesprächspartner\*innen erzeugen

-> Gute Erfahrungen als Online- und Präsenzseminar mit Freiwilligen, z.B. in FSJ Politik in Thüringen



[bubblecrasher.de](https://bubblecrasher.de)



## Raus aus den Filterblasen – Gespräche mit Andersdenkenden – Methode

1. Mach dir deine eigenen Bubbles bewusst
2. Mach dich fit dafür, sie zu verlassen
3. Verlasse deine Bubble und gehe ins Gespräch mit anderen

Materialien stehen zum freien Download zur Verfügung



[bubblecrasher.de](https://bubblecrasher.de)



## Umgang mit politisch „schwierigen“ Positionen

- Gesellschaftliche Positionen werden immer breiter und können nicht grundsätzlich verboten werden
- Nächstenliebe verlangt dreifache Klarheit
  - Für eigene Haltung einstehen
  - Gegen Diskriminierung und Menschenverachtung aktiv werden
  - Jeden Gegenüber (auch mit „problematischen“ Positionen) als Nächsten sehen
- Vielfältige Positionen in der Gruppe wahrnehmen und damit umgehen
- Gespräche jenseits der eigenen Bubbles mit Freiwilligen trainieren
- Rote Linien individuell und nach Bedarf aushandeln/definieren



[bubblecrasher.de](https://bubblecrasher.de)

## Bildung gemeinsam mit allen Beteiligten

- Selbstverständnis im Verband/Institution klären & Bewusstsein für Thema und auch für potenziell Betroffene stärken
- Demokratie- und Vielfalts-Erfahrungen und -Bildung – auch jenseits der Seminare im Alltag ermöglichen:
  - Enge Zusammenarbeit mit Einsatzstellen
  - Regelmäßige Kontakte jenseits der Seminare
  - Gesamten Freiwilligendienst als bewusste Lernzeit – auch für gesellschaftspolitische Themen - gestalten
- Zielgruppengerechte Ansprache(n)
- Neue Methoden finden – idealerweise mit Freiwilligen
- Gespräche jenseits der Bubbles
- Selbstwirksamkeit stärken & Beteiligungserfahrungen schaffen



shell.de

Gekürzte Zitate von  
Anja Stahmann,  
Staatssekretärin  
im BMFSFJ

Ihre Erfahrungen

## Demokratiebildung in Freiwilligendiensten

**Danke und jetzt sind Sie dran 😊**



[ea-wb.de/kef](https://ea-wb.de/kef)

Artikel und  
Präsentation  
zum Download

## Quellen:

- Bericht über Trendstudie auf tagesschau.de:  
<https://www.tagesschau.de/inland/gesellschaft/jugendstudie-118.html>
- Zusammenfassung Trendstudie 2025: <https://www.uni-potsdam.de/en/headlines-and-featured-stories/detail/2025-05-20-zwischen-enttaeuschung-und-zuversicht-trendstudie-jugend-in-deutschland-2025>
- Webseite Präsentation der Shell-Studie 2024: <https://www.shell.de/ueber-uns/initiativen/shell-jugendstudie-2024/im-dialog-bericht-2024.html>
- Zusammenfassung Shell-Studie 2024:  
[https://www.shell.de/about-us/initiatives/shell-youth-study-2024/\\_jcr\\_content/root/main/section/simple/call\\_to\\_action/links/item0.stream/1730903501282/d8b545435fc2799eb6044e48b4a9fcc80b95b2d/ap-shell-jugendstudie-zusammenfassung-barrierefrei.pdf](https://www.shell.de/about-us/initiatives/shell-youth-study-2024/_jcr_content/root/main/section/simple/call_to_action/links/item0.stream/1730903501282/d8b545435fc2799eb6044e48b4a9fcc80b95b2d/ap-shell-jugendstudie-zusammenfassung-barrierefrei.pdf)

## Quellen:

- 17. Kinder- und Jugendbericht auf der Webseite des BM(B)FSFJ: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/17-kinder-und-jugendbericht-244628>
- Sinus-Studie: <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/549130/wie-ticken-jugendliche-sinus-jugendstudie-2024/>
- Bertelsmann-Stiftung, Mit uns!, Anmerkungen jugendlicher Expert:innen zur Studie „Bedarfe von Kindern und Jugendlichen für ein gelingendes Aufwachsen“, <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/mit-uns>
- Vorstellungen junger Menschen zu Chemnitz 2025 als Kulturhauptstadt: <https://ev-akademie-wittenberg.de/diskurs/chemnitz-2025/>
- Wettbewerb „Klimakrise – was tun?“, <https://mine-klima.de>
- Projekt Bubble Crasher, Download Bildungsmaterial: <https://bubblecrasher.de>