



ALLES GLAUBENSACHE?

Evangelische Akademie Sachsen-Anhalt e.V.
Evangelische Akademie Thüringen

Thema:

Betzavta online. Mehr als ein Lückenbüßer?

Kurzbeschreibung:

Während der Corona-Pandemie wurden in vielen Seminaren und in verschiedenen Gruppen Betzavta-Übungen online durchgeführt. Nach der Pandemie sind Online-Betzavta-Angebote nahezu vollständig verschwunden. Ziel des Workshops ist es, zu fragen, wie sinnvoll die Online-Durchführung von Betzavta-Übungen sein kann und welche Gelingensbedingungen ggf. erforderlich sind.

Ziele:

- Erkennen von Dilemma: Wahrung der eigenen kulturellen Identität bzw. der Identität einer Mehrheit (Dominanz einer Mehrheitskultur) vs. Akzeptanz kultureller Vielfalt (Anspruch auf gleichen Raum für alle Kulturen)
- Eruiieren von Möglichkeiten und Grenzen von Online-Betzavta-Angeboten in Zeiten, in denen Präsenzseminare möglich sind

Zielgruppen / besonders geeignet:

Betzavta-erfahrene Multiplikator*innen

Dauer:

4 Stunden

Gruppen (-größe), minimal / maximal:

mind. acht Teilnehmer*innen, max. 16

Durchführung / Methoden / Regeln / Hinweise:

Zeit	Ziel	Inhalt	Methoden und Material
08:30	<ul style="list-style-type: none">- Zeit zum Ankommen im Konferenzraum- technische Einrichtung bzw. Störungen beheben		<ul style="list-style-type: none">- Link bereitstellen- Konferenzraum öffnen
09:00	<ul style="list-style-type: none">- TN kennen Ablauf, Zielstellung und andere TN und gewinnen somit Orientierung	<ul style="list-style-type: none">- Vorstellung der Workshopleitung- Zielstellung des Workshops + Einbettung in Gesamtprojekt (hier: Eruiere von Möglichkeiten und Grenzen von Online-Betzavta-Angeboten in Zeiten, in denen Präsenzseminare möglich)- Ablaufplan- Vorstellungsrunde + Frage an TN: Wie bist du heute hier? (Bezugnahme auf Landkarte)	<ul style="list-style-type: none">- parallel Nutzung eines Padlets- Ablaufplan im Padlet- Landkarte der Emotionen
09:30	<ul style="list-style-type: none">- TN kennen Ansatz von Betzavta	<ul style="list-style-type: none">- Erläuterung von wesentlichen Prämissen des Betzavta-Programms- Nachfragen der TN ermöglichen	<ul style="list-style-type: none">- Erklärfilm „Was ist Betzavta?“

09:40	<ul style="list-style-type: none"> - kurzes ‚Luftschnappen‘ vor Übung, da während Übung ungünstig, in Pause zu gehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzpause 	
09:45	<ul style="list-style-type: none"> - TN erfahren Betzavta als Methode bzw. Demokratielernprogramm online - TN erkennen Dilemma Wahrung der eigenen kulturellen Identität bzw. der Identität einer Mehrheit (Dominanz einer Mehrheitskultur) vs. Akzeptanz kultureller Vielfalt (Anspruch auf gleichen Raum für alle Kulturen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Übung aus „Mehr als eine Demokratie“: Das multikulturelle Umfeld - 30 min: TN skizzieren in Kleingruppenarbeit ein Stadtviertel entlang vorgeschlagener verschiedensprachiger Beschilderungen (z.B. Arztpraxis, Bibliothek, Kiosk, Spielplatz) - 15 min: Präsentation (gruppenweise) der Stadtviertel - 30 min: Nachfragen nach 1) Entscheidungsprozess und 2) inhaltlichen Argumenten für Auswahl und ggf. Ausschluss (sowohl von Einrichtungen als auch von Sprachen) - 10 min: Abschlussauswertung 	<ul style="list-style-type: none"> - je Gruppe ein Padlet, um ein Stadtviertel zu errichten - zahlreiche Kacheln für die Beschilderungen bereitstellen, je Kachel Beschilderung in mindestens drei verschiedenen Sprachen (z.B. Bibliothek, Kütüphane, library) - NÜM (Was hat mich nachdenklich gemacht, was hat mich überrascht, was fand ich merk-würdig?)
11:15	<ul style="list-style-type: none"> - Erholung 	<ul style="list-style-type: none"> - Pause 	
11:45	<ul style="list-style-type: none"> - TN eruieren Möglichkeiten und Grenzen der Durchführung von Betzavta-Übungen online 	<ul style="list-style-type: none"> - 30 min: TN reflektieren in Kleingruppenarbeit ihre Erfahrungen aus der Betzavta-Übung <ul style="list-style-type: none"> o Was habt ihr in dieser Übung als unterstützend bzw. auch als hinderlich bzgl. eurer Lernerfahrungen empfunden? o Was können Gründe/Anlässe für eine Online-Durchführung von Betzavta-Übungen sein? o Was sind Gelingensbedingungen für den Online-Einsatz von Betzavta-Übungen? - 30 min: TN diskutieren und ergänzen Gruppenergebnisse im Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppen halten Ergebnisse/Notizen zu Fragen auf vorbereitetem Padlet fest
13:00	<ul style="list-style-type: none"> - TN können den Workshop und das Thema für sich „abschließen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Abschlussrunde: Wie gehst du aus dem Workshop? - Verabschiedung 	<ul style="list-style-type: none"> - Landkarte der Emotionen

Autor/Autorin:

Julia Lange

Kontakt zum Projekt:

Projektleiter Carsten Passin

passin@ev-akademie-wittenberg.de

034921-60323

<https://ev-akademie-wittenberg.de/glaubenssache>