



ALLES GLAUBENSACHE?

Evangelische Akademie Sachsen-Anhalt e.V.
Evangelische Akademie Thüringen

Thema: Was Menschen glauben: Sichtweisen Vorstellungen
im Umgang mit schulischen Konflikten Teil 1
(26.04.2022 Erfurt)

Ablaufmanual

Grundlegende Absichten der Veranstaltungsreihe

In dieser ersten von vier geplanten Veranstaltungen geht es um ineinandergreifende Anliegen:

1. Schule als Lernort und Lebensort mit politischer Dimension (Schule als Polis, Hartmut von Hentig) soll einsichtig werden und als Gemeinwesen aus diversen Personen bedacht werden
2. Themen wie Toleranz, Vielfalt und damit verbundene Konflikte sollen aufgegriffen werden.
3. Eine bereits aktive Gruppe von Schülerinnen und Schülern soll in die Aufgabe der Schülerstreitschlichtung eingeführt und als Team gestärkt werden.

Anliegen des ersten Teils

- Arbeiten zur Art und zum Umgang mit Konflikten an der eigenen Schule
- Wie werden Konflikte wahrgenommen – ein Perspektivenwechsel
- Schulkultur als Kultur des Umgangs mit Konflikten und Diversität
- Einüben von Möglichkeiten, mit Konflikten so umzugehen, dass nicht weitere Eskalationen eintreten
- Nachdenken dazu, was eine Schule ausmacht, zu der ich gerne gehen würde.

Ziele des ersten Teils

Mit dieser Veranstaltung verfolgen wir folgende Ziele:

- Die Beteiligten verständigen sich zu Konfliktformen und zu Möglichkeiten es Umgangs an ihrer Schule
- Die Beteiligten wissen, in welchen Konfliktfällen sie als Schülerstreitschlichter/innen weiterhelfen können und in welchen nicht
- Die Teilnehmenden haben ein Bild davon, welche Herausforderungen, Ärgernisse und Belastungen, aber auch welche Möglichkeiten in Konflikten stecken.
- Die Teilnehmenden bedenken erste Schritte zur Schülerstreitschlichtertätigkeit und arbeiten dazu, wie sie umsetzbar sind.
- Die Schülerinnen und Schüler geben Bedenken, Sorgen und Unsicherheiten zum Ausdruck, die sie angesichts einer solchen Tätigkeit an der Schule haben. Diese werden zu Anhaltspunkten, welche Inhalte und Fähigkeiten zu mehr Sicherheit führen können

Ablauf am 26.04.2022

| | |
|-----------|---|
| 08.00 Uhr | Einrichtung des Seminarraums, Rollenabsprachen mit begleitendem Schulpersonal |
| 08:30 Uhr | gemeinsamer Beginn Vorstellen/ Aufstellen/ Kennenlernen Vorstellungsrunde Partnerinterview Siehe dazu Manual „Partnerinterview“ |
| 09:30 Uhr | Ein Team werden... Kooperationsübung „Stuhltanz“ |
| 10:30 Uhr | Pause |
| 10:45 Uhr | Worauf freue ich mich als Schülerstreitschlichter und Streitschlichterin – Was sollte in dieser Tätigkeit nicht passieren |
| 12:30 Uhr | Aufstellung: Ist das ein Fall für Schülerstreitschlichterinnen und Schülerstreitschlichter? |
| 12:30 Uhr | Mittagspause |
| 13:15 Uhr | Unsere Schule – Eine Konfliktlandkarte Siehe dazu Manual „Konfliktlandkarte“ |
| 14:30 Uhr | Auswertungsgespräch Absprachen zum nächsten Treffen |

| | |
|-----------|---|
| 14:30 Uhr | Reflexion: Gespräch mit der Lehrerin, dem Respect Coach und den begleitenden Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen |
| 15:00 Uhr | Ende |

Autor/Autorin:

Stefan Kratsch (Diplomsoziologe, Mediator, Team „Alles Glaubenssache?“)

Kontakt zum Projekt:

Projektleiter Carsten Passin

passin@ev-akademie-wittenberg.de

034921-60323

<https://ev-akademie-wittenberg.de/glaubenssache>