

## Ablaufplan Minehandy

Zeit 07:30-12:45

07:30-07:50	Begrüßung/Einstieg	<p>Einstieg in das Thema Eckenquiz</p> <p>Gruppenzuteilung</p> <p>Thematische Einordnung</p> <p>Ablaufplan</p>	<p>im Hof (mehr Platz, bessere Übersicht), Fragen siehe Material S.10</p> <p>über Losverfahren - drei Gruppen (á 8 Pax), markiert mit jeweils einem typischen Minecraftbild; je Pax ein Los im Beutel</p> <p>Abschluss zum Thema „Ressourcen und Müllaufkommen im Privathaushalt“ Journalist - Was macht der? Was könnte er in Bezug auf ein Handy überhaupt untersuchen? &gt;&gt; „Zeitungsartikel“ über seine Recherchereise als Ziel (für die hauseigene Schülerzeitung, alternativ wäre auch ein Handyvideo möglich - Kompetenzen vorher abzurufen) - Hinweisblatt „Wie schreibt man einen Zeitungsartikel?“ ausgeben und lesen lassen - an der Tafel hängt eine Weltkarte zzgl. passender Fotografien verschiedener Stationen (Abbau in einer Mine, Produktionsbedingungen in einer chinesischen Fabrik, ..)</p> <p>Stationenreihenfolge an der Tafel aufhängen - Stationstische sind mit Aussteller kenntlich gemacht - je 1x Arbeitsauftrag auf einem farblichen Blatt auslegen - Material auf cloudschool erläutern, Link zu eigener Zeitungsseite präsentieren (Zeitungsseite mit dem Logo des Loses markiert)</p>
07:50-08:50	LaS 1.Runde	Minehandy spielen	inklusive Verbesserungsoption (?), ggf. für nicht so schnelle Spieler als kurzes Brainstorming am Ende der Spielphase schriftlich festhalten >> Zeitungsartikel formulieren (Was ist während der Recherchereise alles passiert?)
08:50-09:05	Pause		

09:05-10:05	LaS 2. Runde	Handys auseinander schrauben  Erarbeitung Artikel über Rohstoff	Feinschraubenzieher alte Handys laminiertes Blatt mit Handyaufbau (Smartphone und altes Handy) Ressourcenkoffer über Südwind Institut/Eva Reinwald anfragen Lupen  Ausgewählte Rohstoffe [je Runde ein Rohstoff für alle TN gleich]: - Kunststoffe - Eisen - Lithium Recherche: Wo wird der Rohstoff und welchen Bedingungen gewonnen? Wozu wird er im Telefon benötigt? Ist der Rohstoff ausreichend vorhanden oder knapp?  wenn möglich, bereits vorab das Thema „Handy - Aufbau“ in einer Stunde in Technik thematisieren, damit die LN einen besseren Einblick beim Zerlegen haben
10:05-10:15	Pause		
10:15-11:00	LaS 3. Runde	Artikel - Probleme beim Abbau und bei der Herstellung von Handys	Einstieg bei dieser Gruppe: leere mindmap, die sich im Laufe des Tages füllt > Was wissen die LN über mögliche regionale und internationale Folgen/Probleme des Rohstoffabbaus?  je Runde 1 Problem auswählen und bearbeiten: - Zinnabbau in Indonesien - Handyproduktion in China - Elektroschrott in Ghana je ein vollständiges Infoblatt aller Probleme zum Ergebnisabgleich/Inhalt der Zeitungsartikel
11:00-11:15	GA		Artikel durchlesen, ggf. Formulierungen anpassen, auf nötige Bildquellen verweisen, damit die Artikel auch nachgenutzt werden können - Bsp: in Schülerzeitungen
11:15-11:25	Pause		
11:25-11:55	Vorstellung Ergebnisse	Präsentationen	je Gruppe 10´ um ihre Zeitungsseite und ihre Spielerfahrungen und Erlebnisse vorzustellen

11:55-12:30	Feedbackrunde	Gespräch zum Spiel auf Spielexpertenebene  Was kann ich tun?  Feedbackrunde	<< fließt ggf. schon in die Präsentation der einzelnen Gruppen mit ein  Handlungsoptionen vorstellen und abwägen (mündlich, Vorgabe Heft S.18)  möglich über Positionslinie, ausgewählte LN werden auf ihre Position hin angesprochen bei schönem Wetter draußen im Hof durchführen
12:30-12:45	Aufräumen		

Anmerkung:

- wenn bereits 2 Stationen absolviert sind, läuft die dritte Station i.d.R. schneller ab, deshalb wurde in Runde 3 die Zeit auf 45' verkürzt