

Ziele:

- Definition von Hatespeech kennen und auf persönliche Tauglichkeit prüfen
- Hintergründe zu Hatespeech (Stand der Forschung) kennen
- Verschiedene Strategien im Umgang mit Hatespeech miteinander vergleichen, um persönlich taugliche Strategien zu übernehmen
- Methoden testen, die mit Jugendlichen umgesetzt werden können, um Hatespeech zu thematisieren

| Nr. | Zeit | Thema? | Was? Warum? | Material? Tool? |
|-----|-------|---|---|---|
| 1 | 09:30 | Ankommen & Technik-Check | | |
| 2 | 10:00 | Begrüßung | Arbeits-DU okay? Technik-Überblick (wenn nötig) → Technikfragen an Leni Kästner im Chat Was stören könnte... ACHTUNG: Menschenfeindliche Sprache Ablauf | PPT |
| 3 | 10:05 | Vorstellungsrunde | Vorstellung zu mir Stift weitergeben + Ich bin und ich bin hier, weil... Konkrete Frage oder Beispiel ? | PPT Stift (PPT aus! Galerie-Modus) |
| 4 | 10:20 | Definition und Erfahrungen mit Hatespeech | Frage in Kleingruppen für 10 Minuten: Was ist Hatespeech? Wo begegnet sie euch? Eine*r pro Gruppe notiert das Ergebnis | 4 Breakout Rooms (LK) → zufällig (für 12 Minuten einrichten 😊) |
| 5 | 10:35 | Definition von Hatespeech | Ergebnisse sammeln Wissenschaftliche Definition (wenn nötig) Abgrenzung Online-Mobbing Blick in die Wissenschaft Methode oder Pause? | PPT (Kommentierfunktion) PPT PPT PPT |

| Nr. | Zeit | Thema? | Was? Warum? | Material? Tool? |
|-----|-------|---|--|--|
| 6 | 10:50 | Moderate Cuddlefish | Einführung: Ihr habt einen neuen Job! Ihr seid Moderator*innen in einem Sozialen Netzwerk namens Cuddle Fish... 1 Level = 1 Tag → Danach Rückmeldungen zur Performance des Netzwerks in Nutzerzahlen und durch Zeitungsartikel → Spielt das Spiel mal bitte durch; bitte unbedingt stummschalten und gerne Kamera aus! Kamera wieder an, wenn fertig | http://moderate-cuddlefish.de/ alle stummschalten (LK) |
| 7 | 11:00 | Auswertung Cuddle Fish | Was ist euch aufgefallen? Strategien? | |
| 8 | 11:10 | | PAUSE (15 Minuten) | |
| 9 | 11:25 | Schreibgespräch | Anzeigen von Hass-Kommentaren → Trockenübung! Versucht mal, in Kommentaren dagegen zu halten! | PPT mit Kommentaren Chat zum Kommentieren |
| 10 | 11:35 | Auswertung Schreibgespräch | Was ist euch aufgefallen? Gab es Kommentare, die ihr besonders gut fandet? Was war weniger hilfreich? Zielführend? | |
| 11 | 11:45 | Strategien gegen Hate Speech | Zwei haben wir ausprobiert? Wie würdet ihr die benennen? Welche weiteren kennt ihr? Habt ihr angewendet? → 10 Minuten in Kleingruppen → bitte macht euch jede*r notizen | 4 Breakout Session → zufällig (12 Minuten) (LK) |
| 12 | 12:00 | Zusammentragen der Strategien anhand von Beispielen | Was würdest du hier machen? Übersicht zu Strategien zur Zusammenfassung | PPT mit Beispielen (Beispiele von TN aufnehmen!!) |
| 13 | 12:20 | Feedback Blumenverschenken | Zielscheibe Kein sehr schönes Thema, deshalb enden wir mit Selbstsorge! Jeder von euch bekommt drei virtuelle Blumen, die ihr in Form von Komplimenten verschenken dürft! → schickt bitte mind. 3 Leuten über den privaten Chat ein | PPT + Kommentieren: Stempel Privat-Chat |

| Nr. | Zeit | Thema? | Was? Warum? | Material? Tool? |
|-----|-------|--------|--|-----------------|
| | | | Kompliment (...weil sie sowas Kluges gesagt hat, ... weil er so nett lächelt, ... weil ihr T-Shirt witzig ist) ... | |
| 14 | 12:30 | Ende | | |

Alternative für wenig Zeit: zweite Runde Breakoutsession (11) weglassen und gleich zu den Beispielen kommen!